

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية: مدرسة عكوش أرزقى 2016/2017

الاسم: اللقب:

كان سليمان يسيّر في الطريق، فاخرج من جيّبه ورقةً و قرأها ثم مرقّها و رمّها على الأرض، فاقترب منه امرأةٌ و وضعّت يدها على كتفه و قالت له: لو أن كل إنسانٍ رمى ورقةً في الشارع، لاصبح الشارع وسخاً.
قال سليمان: أنا آسف، جمع ما رماه و وضعه في سلة الأوساخ.

البناء الفكري:

النظافة

نُرْهَةٌ فِي الْمَدِينَةِ

التشنج

1) لون العنوان المناسب لهذا النص.

يمشي

3) اربط كل كلمة بضدّها. اقرب .

جمع

آسف

نادم

يسير

نظيف

واسخ

صار

اصبح

بعد

رمي

3) لماذا أخرج سليمان من جيّبه؟

البناء اللغوي:

1) عبر عن تعجبك من (نظافة الشارع) !

من (واسخ الشارع) !

من (لطف المرأة) !

2) ضع كل أداة في المكان المناسب: لم - ما - لا

قالت المرأة لسليمان : ترم النفايات في الشارع، لأنك تظن أن أباك ، ولكن الله تخفى عن ه حافية.

3) قالت المرأة لسليمان : اجمع نفايات جيرانك .

لو خاطبت سلمى كيف تقول لها ؟ : نفايات جيرانك .

لو خاطبت سليمان و سلمى معا كيف تقول لهم ؟ نفايات جيران .

لو خاطبت جماعة من الأولاد كيف تقول لهم ؟ نفايات جيران .

الوضعية الادماجية: عبر بأسلوبك عن مراحل غرس شجيرة.

