

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : MTs
 Matapelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VII/Gasal
 Topik : 1. Bilangan
 Subtopik : 1.9 Pola Bilangan
 Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	● Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar memahami pola bilangan
2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.	● Menunjukkan sikap jujur dan disiplin dalam menyelesaikan tugas dari guru
4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai	4.1 Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah	● Membuat kreasi warna motif geometri

dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Model Problem Based Learning* dengan pendekatan Saintifik dan penugasan individu serta kelompok, siswa dapat:

1. bersyukur terhadap karunia Tuhan Yang Mahaesa atas kesempatan mempelajari menentukan pola bilangan;
2. bersikap jujur dan disiplin dalam memecahkan masalah dalam menyelesaikan tugas dari guru;
3. membuat kreasi warna motif geometri;

C. Materi

Membuat kreasi warna motif geometri (Buku Siswa hal. s.d.)

D. Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
2. Strategi : Pendekatan Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi kelompok

E. Sumber Belajar

1. Buku Siswa halaman 71 sampai dengan 81
2. Buku Guru halaman sampai dengan

F. Media Pembelajaran

1. Laptop, LCD
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) (Lampiran 1)

G. Alat/Bahan

1. Kertas manila
2. Model geometris (benda berbentuk lingkaran/segitiga sama sisi)
3. Spidol

H. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PELAJARAN
Pendahuluan	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa; meminta siswa menyiapkan Buku Tulis lengkap dengan alat tulis, Buku Siswa. b. Untuk memberi motivasi kepada siswa, guru menyampaikan manfaat mempelajari <i>pola bilangan</i>

	misalnya memecahkan Masalah 1.... dan 1....., (Buku Siswa hal. s.d.). c. Guru mengajukan pertanyaan (menunjuk siswa dengan kecepatan belajar kurang) untuk mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya (Bil. Asli =, bil. Kelipatan 3 =). d. Guru menyampaikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa dalam pembelajaran. e. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu menentukan pola bilangan. f. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yaitu tugas individu dan diskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan LKS dan soal-soal latihan dari Buku Siswa. (waktu 5 menit)
Kegiatan Inti	
Fase-1: Orientasi siswa pada masalah	Ayo mengamati a. Siswa diminta mengamati dengan membaca dan mempelajari Contoh dan Alternatif Penyelesaiannya contoh 1.28, 1.29, 1.30 (hal. 59 s.d. 60) tentang pola bilangan. b. Guru menunjuk salah siswa dengan kecepatan belajar lambat untuk menentukan bilangan ke-6 dari barisan bilangan 2, 5, 8, (jawaban 14) Kegiatan ini untuk mengembangkan sikap jujur dan disiplin dalam mengamati (waktu 10 menit).
Fase-2: Mengorganisir siswa	Ayo menanya c. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan (menulis minimal satu pertanyaan) yang memuat kata “pola bilangan” misalnya “Bagaimanakah cara menentukan pola bilangan?”; “Bagaimanakah menentukan bilangan ke-... dari pola bilangan?” (waktu 5 menit)
Fase-3: Membimbing penyelidikan individu atau kelompok	Ayo Mengali Informasi d. Siswa diajak untuk memahami dan mengali informasi dari Masalah 1.... serta alternatif pemecahannya yang diilustrasikan dengan gambar berpola (Buku Siswa hal.). Kegiatan ini untuk mengembangkan sikap jujur dan disiplin dalam menggali informasi (waktu 15 menit).

entuk Instrumen : Lembar pengamatan
nstrumen : Lampiran 3
207548498. Keterampilan
eknik Penilaian : Tugas Proyek
entuk Instrumen : Lembar Penugasan
nstrumen : Lampiran 4

Mengetahui
Kepala MTs

Wirosari,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.



Lampiran 1

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Nama : Hari/Tanggal :
Kelas/Nomor : / Tanggal :

Jawablah soal-soal berikut ini untuk memahami konsep menentukan pola bilangan!

1. Tentukan
Jawab:

2. Tentukan
Jawab:

3. Tentukan
Jawab:

4. Tentukan
Jawab:

5. Tentukan
Jawab:

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap spiritual** yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Spiritual sebagai berikut.
 - SP1 = Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
 - SP2 = Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
 - SP3 = Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		SP1	SP2	SP3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....							
32.							

$$1. \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap sosial** yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Jujur sebagai berikut.
 - DS1 = Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan
 - DS2 = Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)
 - DS3 = Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya

DAFTAR NILAI SIKAP JUJUR PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		JJ1	JJ2	JJ23			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....							
32.							

1.
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap sosial** yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Disiplin sebagai berikut.
 - DS1 = Masuk kelas tepat waktu
 - DS2 = Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
 - DS3 = Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

DAFTAR NILAI SIKAP DISIPLIN PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		DS1	DS2	DS3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....							
32.							

1.
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
 - B (Baik) apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
 - C (Cukup) apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
 - K (Kurang) apabila memperoleh skor $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA

Petunjuk :

- Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa.
 - Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Nama Siswa : Kelas :
- Hari/Tanggal Mengisi : Topik :
- Indikator :
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
 2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore			
		1	2	3	4
1.	Sikap = Spiritual				
a.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
b.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.				
c.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)				
2.	Sikap = Jujur				
a.	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan				
b.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)				
c.	Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3.	Sikap = Disiplin				
a.	Masuk kelas tepat waktu				
b.	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah				
c.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
4.	Sikap = Tanggung Jawab				
a.	Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
b.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
c.	Menepati janji yang telah diucapkan				
5.	Sikap = Toleransi				
a.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat				

b.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
c.	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				
6.	Sikap = Gotong Royong				
a.	Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah				
b.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
c.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
7.	Sikap = Sopan Santun				
a.	Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)				
b.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur				
c.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)				
8.	Sikap = Percaya Diri				
a.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
b.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
c.	Tidak mudah putus asa				

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN ANTAR SISWA

Petunjuk :

- Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa (temannya)
- Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa (penilai) : Nama Siswa (yang dinilai) :

Kelas : Hari/Tanggal Mengisi :

Topik :

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore			
		1	2	3	4
1.	Sikap = Spiritual				
a.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
b.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.				
c.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)				
2.	Sikap = Jujur				
a.	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan				
b.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)				
c.	Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3.	Sikap = Disiplin				
a.	Masuk kelas tepat waktu				
b.	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah				

c.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
4.	Sikap = Tanggung Jawab				
a.	Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
b.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
c.	Menepati janji yang telah diucapkan				
5.	Sikap = Toleransi				
a.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat				
b.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
c.	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				
6.	Sikap = Gotong Royong				
a.	Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah				
b.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
c.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
7.	Sikap = Sopan Santun				
a.	Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)				
b.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur				
c.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)				
8.	Sikap = Percaya Diri				
a.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
b.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
c.	Tidak mudah putus asa				

Lampiran 6

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas : VII

Kompetensi Dasar :

3.1 Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Topik : 1. Bilangan

Subtopik : 1.8 Menentukan pola bilangan

Indikator : Mampu membuat kreasi warna motif geometri

Instrumen Lembar Pengamatan Ketrampilan dengan skala rentang (*rating scale*)

Kriteria penskoran
● 4 = tanpa kesalahan
● 3 = ada sedikit kesalahan
● 2 = ada banyak kesalahan
● 1 = tidak melakukan

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				
		Membuat pola geometris	Kreasi warna	Kerapian Hasil kerja	Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Jumlah Skor Maksimal = 12

Jumlah Skor Minimal = 3

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$